




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г.

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Анатомия и физиология человека
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность **34.02.02_Акушерское дело (2 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин
(указать наименование)

 /Акбулатова А.М.

Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель: освоение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

Задачи: изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5	-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, -постановки предварительного диагноза	-анатомию и физиологию человека

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ


Программа по УД Анатомия и физиология человека является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8. 5.1 - 5.5. и общих компетенций ОК 1-13

Количество часов на освоение программы – 141 ч.

На усвоение данной программы количество часов составляют следующие значения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часа, в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, самостоятельной работы обучающегося 45 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96/96
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
практические занятия	52/52
лабораторные работы	4/4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
В том числе: -указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка сообщений, презентаций)	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Анатомия и физиология человека как наука				
Тема 1.1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов.	Содержание учебного материала Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Теоретическое занятие	2	1	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.2. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Учение о тканях. Виды тканей.	Содержание учебного материала Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы Теоретическое занятие	2	2	
	Практическое занятие «Учение о тканях. Виды тканей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Кровь; состав и функции.				
Тема 2.1 Кровь, состав и функции	Содержание учебного материала Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.2 Гомеостаз. Группы крови. Резус фактор.	Содержание учебного материала Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.3 Форменные элементы крови	Содержание учебного материала Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Форменные элементы крови »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат				
Тема 3.1 Остеология.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Кость как орган. Виды соединения костей.	Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.2 Скелет головы.	Содержание учебного материала			
	Соединения костей черепа. Череп в целом – крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека. Понятие о родничках, сроки их закрытия.		2	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 3.3 Скелет туловища	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	Содержание учебного материала			
	Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го (атланта) и 2-го (осевого) шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Физиологические изгибы позвоночника, их формирование, значение.		2	
Тема 3.4 Скелет верхних конечностей	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4 Скелет верхних конечностей	Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация ребер. Грудная клетка в целом. Соединение ребер с позвоночником. Скелет верхней конечности. Плечевой пояс: лопатка и ключица. Свободная верхняя конечность: плечевая кость, лучевая, локтевая, кисть (запястье, пясти, фаланги пальцев). Суставы верхних конечностей.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.5 Скелет нижних конечностей	Содержание учебного материала			
	Кости таза, тазовая кость, соединение. Скелет нижних конечностей, соединение. Таз в целом. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Тазовая кость. Таз в целом. Свободная нижняя конечность: бедренная кость, кости голени (малая берцовая и большая берцовая). Кости стопы. Суставы нижних конечностей.		2	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 3.6 Миология. Мышцы как орган. Классификация мышц. Физиология мышц.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	Содержание учебного материала			
Тема 3.7 Мышцы головы, шеи, туловища.	Миология – как наука. Общее представление об мышцах.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос Письменный опрос
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			
Тема 3.8 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала			
	Мышцы и фасции головы, шеи, груди, спины, диафрагма. Мимические и жевательные мышцы. Мышцы кости – расположение, функции. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий мышц верхней конечности. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос Письменный опрос
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			
	Содержание учебного материала			
	Мышцы голени: передняя, задняя, латеральные группы, функции.		2	
	Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности - области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала. Формирование бедренного канала. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции.			
	Мышцы голени: передняя, задняя, латеральные группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности - области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала. Формирование бедренного канала.			
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 4. Дыхательная система человека.				
Тема 4.1 Общие сведения о дыхательной системе. Строение органов дыхания	Содержание учебного материала Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания - определение, этапы. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Транспорт газов кровью - характеристика. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.2 Процесс дыхания. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, движение.	Содержание учебного материала Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.3 Воздухоносные пути: строение и функции.	Содержание учебного материала Носовая полость: строение и функции. Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани. Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.4 Легкие. Плевра. Границы легких и плевры.	Содержание учебного материала			
	Легкие - строение, границы. Структурно-функциональная единица лёгких. Плевра - строение, листки, плевральная полость, плевральные синусы, давление в плевральной полости. Факторы, препятствующие спадению легких.		2	
	Практическое занятие «Легкие. Плевра. Границы легких и плевры»	2		
Раздел.5 Пищеварение. Обмен веществ и энергий.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Письменный опрос Решение ситуац.задач
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Структура пищеварительной системы.	Содержание учебного материала			
	Основные питательные вещества, значение их для человека. Развитие и значение пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод.	Содержание учебного материала			
	Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца. Места открытия выводных протоков слюнных желез. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная). Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции. Слюна - состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. Пищеварение в полости рта: механическая (откусывание, дробление, размалывание пищи) и химическая обработка пищи ферментами слюны (расщепление крахмала под воздействием амилазы, мальтазы), образование пищевого комка. Всасывание в полости рта. Глотание.		2	
	Практическое занятие «Полость рта, глотка, пищевод»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 5.3 Желудок, печень, поджелудочная железа.	Содержание учебного материала			
	Желудок, расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка. Поджелудочная железа - расположение, функции; экзокринная - выделение пищеварительного сока (состав сока), эндокринная - выделение гормонов. Регуляция выделения поджелудочного сока. Печень - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку (границы), функции. Строение печени. Структурно-функциональная единица печени. Строение печеночной доли. Желчный пузырь - расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Виды желчи (пузырная, печеночная). Желчевыводящие пути		2	
	Практическое занятие «Желудок, печень, поджелудочная железа»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.4 Тонкая и толстая кишка.	Содержание учебного материала			
	Значение и особенности пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. Особенности всасывания и попадания в системный кровоток. Значение и особенности пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. Особенности всасывания и попадания в системный кровоток.		2	
	Практическое занятие «Тонкая и толстая кишка»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.5 Пищеварение в полости рта, желудке, кишечнике.	Содержание учебного материала			
	Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Моторная функция желудка, как фактор механического переваривания пищи. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Кишечный сок - свойства, состав. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока, желчи. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Толстая кишка - отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс (омертвевшие клетки кишечного эпителия, желчные пигменты, бактерии, непереваренная пища, экскреты, остатки ферментов). Акт дефекации, его регуляция.		2	
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.6. Обмен веществ	Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. Регуляция обмена веществ и энергии. Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. Основной обмен, определение, факторы на него влияющие. Регуляция основного обмена. Рабочая прибавка: энергозатраты на мышечную и умственную деятельность, специфически динамическое действие пищи. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека. Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов). Суточная потребность человека в углеводах.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.7. Теплообмен. Обмен энергии.	Содержание учебного материала Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность. Потребность человека в жирах. Суточная потребность человека в жирах. Ненасыщенные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахионовая) – незаменимые питательные вещества. Конечные продукты расщепления жира в организме: глицерин и жирные кислоты (участие жирных кислот в синтезе кетоновых тел – источников энергии). Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.		2	
	Практическое занятие «Теплообмен. Обмен энергии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел.6. Мочеполовой аппарат человека.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала			
	Что такое процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. Структуры организма, участвующие в выделении. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			Письменный опрос
Тема 6.2. Почки, мочевыводящие пути.	Содержание учебного материала			
	Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи. Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Мочеточники – расположение, строение стенки. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Основные функции почек. Нефрон-структурная единица почек. Кровоснабжение почек. Суточный диурез. Водный баланс.		2	
	Практическое занятие « Почки, мочевыводящие пути »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос Письменный опрос
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			
Тема 6.3 Женские половые органы.	Содержание учебного материала			
	Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Яичник – расположение, функции, строение Маточная труба – расположение, функции, строение. Матка – расположение, функции, отделы, слои стенки. Влагалище – расположение, функции, своды, девственная плева, строение стенки (соединительно-тканый слой, мышечный слой, слизистая с поперечными складками). Наружные половые органы. Молочная железа – функция, расположение, строение. Промежность. Оогенез. Менструальный цикл.		2	
	Практическое занятие « Женские половые органы »	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.4. Мужские половые органы.	Содержание учебного материала			
	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка). Строение и функции.		2	
	Практическое занятие « Мужские половые органы »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринные железы.				
Тема 7.1. Эндокринные железы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Секреты, их виды. Механизм действия гормонов. Что такое органы-мишени. Механизм регуляции синтеза гормонов. Принцип обратной связи. Гипоталамо-гипофизарная система. Понятие о гипо- и гипер-функции желез внутренней секреции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Письменный опрос
Тема 7.2 Гипофиз, щитовидная железа, надпочечники, половые железы.	Содержание учебного материала			
	Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны фолликулярных клеток (тироксин и трийодтиронин), их физиологические эффекты, гормон парафолликулярных клеток (тиреокальцитонин) - их физиологические эффекты. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: расположение, физиологические эффекты паратормона. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона. Гормон вилочковой железы (тимозин), физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя, их физиологические эффекты.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.				
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералиях и анастомозах. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.		2	
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.2 Сердце: строение и работа.	Содержание учебного материала			
	Сердце – расположение, строение, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца. Клапаны сердца – строение, функции. Строение стенки сердца – расположение и строение эндокарда, расположение и строение миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. Строение перикарда. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. Внешние проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.3 Артерии большого круга кровообращения – артерии головы, шеи, верхних конечностей.	Содержание учебного материала			
	Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. Кровоснабжение головного мозга. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, вены, венулы, капилляры. Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения.		2	
	Практическое занятие «Артерии большого круга кровообращения – артерии головы, шеи, верхних конечностей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.4 Артерии большого круга кровообращения – грудная, брюшная аорта, кровоснабжение нижних конечностей	Содержание учебного материала			
	Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей.		2	
	Практическое занятие «Артерии большого круга кровообращения – грудная, брюшная аорта, кровоснабжение нижних конечностей»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.5 Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Система нижней полой вены: вены таза и нижних конечностей – внутренняя подвздошная вена, области оттока в нее крови: наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности (большая подкожная, малая подкожная), глубокие вены нижней конечности (бедренная, подколенная, вены стопы), области оттока в них крови. Вены живота – пристеночные, внутренностные, области оттока в них крови. Верхняя полая и нижняя вены. Иннервация.		2	
	Практическое занятие « Вены большого круга кровообращения »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.6 Физиология сосудистой системы – кровяное давление, пульс	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на кровообращение Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах. Кровяное давление. Пульс, его характеристики		2	
	Лабораторное занятие « Физиология сосудистой системы – кровяное давление, пульс »	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.7 Лимфатическая система человека.	Содержание учебного материала Лимфатическая система, функции, лимфатические сосуды, лимфоидные органы. Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфоидные органы. Лимфа – состав, образование, функция Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		2	
	Практическое занятие « Лимфатическая система человека »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 9. Нервная система. Органы чувств				
Тема 9.1 Общие данные о	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


строении и функциях нервной системы.	Классификация нервной системы человека. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга. Условный рефлекс – определение, принципы, механизмы и условия формирования, виды, торможение, формирование динамического стереотипа. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.2 . Спинальный мозг: строение и функции.	Содержание учебного материала			
	Сегмент – понятие, виды, корешки спинного мозга. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее осуществляющие. Рефлекторная функция спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие.		2	
	Практическое занятие « Спинальный мозг: строение и функции »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.3 Головной мозг. Ствол.	Содержание учебного материала			
	Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: твердая, паутинная, сосудистая. Межоболочные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное – расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга. Промежуточный мозг. Зрительные бугры. Подбугорная область.		2	
	Практическое занятие « Головной мозг. Ствол »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.4 Конечный мозг.	Содержание учебного материала			
	Конечный мозг: строение. Правое и левое полушария, их поверхности, доли. Боковые желудочки, их строение. Базальные ядра. Кора больших полушарий. Послойное строение коры. Роль коры в удовлетворении потребности организма в адаптации человека. Проекционные зоны коры: зрительная (затылочная доля), двигательная (передняя центральная извилина), кожной чувствительности (задняя центральная извилина), слуховая (верхняя височная извилина), речевая (средняя и нижняя лобные, верхняя височная и нижняя теменная извилины), вкусовая (нижняя часть задней центральной извилины).		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	3		Письменный опрос
Тема 9.5 Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.6 Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала			
	Вегетативная (автономная) нервная система. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы – симпатическая, строение, функции. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы – парасимпатическая, строение, функции.			2
	Теоретическое занятие	2		
Тема 9.7 Высшая нервная деятельность.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	Содержание учебного материала			
	Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психо-социальных потребностей, структура, ее осуществляющая. Физиологические свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь). Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.			2
Тема 9.8	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Письменный опрос
	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Органы чувств.	Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. Отделы уха, их строение. Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы. Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно-жировая клетчатка) Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение. Функции кожи.		2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Органы чувств »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Перечень вопросов к экзамену


1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов.
2. Ткани: определение, виды. Эпителиальная и соединительная ткань.
3. Мышечная и нервная ткань
4. Кровь, состав и функции.
5. Гомеостаз, Группы крови. Резус фактор.
- 6.Форменные элементы крови, функции.
- 7.Кость как орган, форма костей, химический состав. Виды соединения костей.
8. Прерывные соединения костей. Вспомогательный аппарат.
- 9.Скелет туловища. Позвоночный столб. Отделы. Определения: лордоз, кифоз.
10. Позвоночный столб. Строение позвонков и их соединения.
11. Скелет грудной клетки. Ребра. Виды ребер. Грудина, строение.
12. Скелет головы. Строение костей черепа.
13. Скелет верхней конечности. Соединения костей верхней конечности.
14. Скелет нижней конечности. Соединения костей нижней конечности.
15. Кости тазового пояса. Соединения костей тазового пояса. Половые отличия таза.
- 16.Мышцы как орган. Классификация мышц. Физиология мышц.
- 17.Мышцы головы. Функции.
- 18.Мышцы шеи. Функции.
19. Мышцы спины. Функции.
- 20.Мышцы груди. Функции. Диафрагма.
- 21.Мышцы живота. Функции.
- 22.Мышцы верхней конечности. Функции.
- 23.Мышцы нижней конечности. Функции.
- 24.Мышцы таза. Функции.
25. Система органов дыхания. Строение. Верхние и нижние дыхательные пути.
- 26.Гортань. Расположение, строение. Хрящи гортани.
27. Легкие. Строение. Плевра. Границы легких и плевры.
- 28.Воздухоносные пути: строение и функции.
29. Процесс дыхания. Внешнее дыхание. Понятие о средостении. Органы средостения.
30. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные мышцы.
- 31.Пищеварительная система. Полость рта, язык, слюнные железы. Глотка. Пищевод.
32. Пищеварение в полости рта. Значение и состав слюны.
33. Желудок. Строение. Функции. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока.
34. Печень. Расположение. Строение. Функции печени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>35. Поджелудочная железа. Расположение. Строение. Функции.</p> <p>36. Тонкая кишка. Строение. Отделы. Внутреннее строение тонкого кишечника. Функции.</p> <p>37. Толстая кишка. Строение. Расположение. Внутреннее строение толстого кишечника. Функции.</p> <p>38. Обмен веществ.</p> <p>39. Обмен энергии. Теплообмен.</p> <p>40. Почки. Строение. Функции.</p> <p>41. Мочевыводящие пути. Строение. Функции.</p> <p>42. Строение и функции мужских половых органов.</p> <p>43. Строение и функции женских половых органов.</p> <p>44. Эндокринные железы. Общая характеристика.</p> <p>45. Щитовидная железа. Строение и функции.</p> <p>46. Поджелудочная железа. Строение. Функции. Недостаточность поджелудочной железы.</p> <p>47. Надпочечники. Строение. Функции. Роль их гормонов в организме.</p> <p>48. Гипофиз. Строение. Функции. Гипо- и Гиперфункция.</p> <p>49. Положение и строение сердца.</p> <p>50. Большой и малый круги кровообращения.</p> <p>51. Проводящая система сердца.</p> <p>52. Сосуды головы и шеи.</p> <p>53. Сосуды верхних конечностей.</p> <p>54. Сосуды нижних конечностей.</p> <p>55. Сосуды стенок и органов грудной полости.</p> <p>56. Лимфатическая система. Строение. Функции. Лимфатические сосуды. Лимфатические узлы.</p> <p>57. Нервная система. Общие данные о строении.</p> <p>58. Спинной мозг: строение и функции.</p> <p>59. Оболочки спинного мозга.</p> <p>60. Головной мозг. Строение.</p> <p>61. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг: строение и функции.</p> <p>62. Промежуточный мозг: строение и функции.</p> <p>63. Периферическая нервная система.</p> <p>64. Черепномозговые нервы.</p> <p>65. Вегетативная (автономная) нервная система. Функции.</p> <p>66. Органы чувств. Орган осязания.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

67. Органы чувств. Орган вкуса. Орган обоняния. 68. Органы чувств. Орган слуха и равновесия. 69. Органы чувств. Орган зрения. 70. Высшая нервная деятельность.			
всего	96		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -36. Кабинет и лаборатория анатомии и физиологии человека. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала) (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Оборудование: скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, ухо, газ мужской и женский. Барельефные модели: мышцы, пищеварительный тракт, желудок, долька печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

.

Дополнительные источники:


1. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для сред. проф. образования / Р. П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - М. : АСТ : Мир и Образование, 2019. - 544 с.

2. Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06442-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411761>

3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>.

4. Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00012-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438223>

Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. - Иркутск, 2018-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-0838.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>
2. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>
3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.

Учебно-методические:

Поляруш А. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 635 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7500>

Поляруш А. В.

Методические указания по организации лабораторных работ студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. В. Поляруш. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10675>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/261264>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1	2	2	4
Раздел 1. Анатомия и физиология человека как наука			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.1.Анатомия и физиология человека как наука.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 1.2. Учение о тканях. Виды тканей.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 2.Кровь.			
Тема 2.1.Кровь: состав и свойства	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 2.2.Форменные элементы крови.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	Решение ситуац.задач
Тема 2.3.Гемостаз.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 3.Опорно-двигательный аппарат.			
Тема 3.1. Кость как орган. Классификация костей.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.2. Скелет головы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.3. Скелет туловища.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 3.4. Скелет верхних конечностей	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.5. Скелет нижних конечностей.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.6. Скелет мышцы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.7. Мышцы головы, шеи, туловища.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
Тема 3.8. Мышцы конечностей	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 4 .Дыхательная система			
Тема 4.1 Общие данные о строении дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 4.2 Физиология дыхательной системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 4.3 Воздухоносные пути; строение и функции.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 4.3 Легкие. Плевра.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	письменный опрос решение ситуац.задач
Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергией			
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 5.3 Желудок, строение и функции, Печень, поджелудочная железа, строение и функции.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 5.4 Тонкая и толстая кишка	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 5.5 Пищеварение в полости рта Пищеварение в желудке	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 5.6 Обмен веществ. Ассимиляция и диссимиляция.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 5.7 Теплообмен. Обмен энергии.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.			
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 6.3 Почки, мочевыводящие пути.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 6.4 Женские половые органы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 6.5 Мужские половые органы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности			
Тема 7.1 Эндокринные железы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 7.2 Гипофиз, щитовидная железа, надпочечники, половые железы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 8. Сердечно-сосудистая система			
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	тестов, порталом)		
Тема 8.2 Сердце; строение.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.3 Артерии большого круга кровообращения.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.4 Грудная аорта- ветви, область кровоснабжения	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.5 Вены большого круга кровообращения	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.6 Физиология сосудистой системы – кровяное давление, пульс	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.7 Лимфатическая система человека.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 9. Нервная система. Органы чувств.			
Тема 9.1 Общие данные о строении и функциях нервной системы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 9.2 Спинальный мозг: строение и функция.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 9.3 Головной мозг. Ствол.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	письменный опрос
Тема 9.4 Конечный мозг.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	тестов, порталом)		
Тема 9.5 Периферическая нервная система	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 9.6 Вегетативная нервная система	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	письменный опрос
Тема 9.7. Высшая нервная деятельность	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	письменный опрос


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать Анатомию и физиологию человека	Знание анатомии и физиологии человека	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
Уметь -использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, -постановки предварительного диагноза	Умение использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, Умение поставить предварительного диагноза	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Умение организовывать собственную деятельность,	- устный опрос; - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственностей	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятые решения	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человека	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение и владение навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Умение Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Умение Проводить диагностические исследования.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Умение проводить диагностику беременности.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Умение проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- тестирование - устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Умение определять тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Умение выполнять лечебные вмешательства.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Умение проводить контроль эффективности лечения.	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		- реш.ситуац.задач
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Умение осуществлять контроль состояния пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Умение проводить диагностику неотложных состояний.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Умение определять тактику ведения пациента.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-устный опрос; - письменный опрос
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния	Умение осуществлять контроль состояния	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Умение определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Умение организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Умение проводить диагностику групп здоровья.	-устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Умение проводить иммунопрофилактику.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Умение организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	-устный опрос; - письменный опрос; - реш.ситуац.задач
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую	Умение осуществлять	-устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

реабилитацию пациентов с различной патологией.	медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- письменный опрос;
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Умение проводить психосоциальную реабилитацию	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Умение осуществлять паллиативную помощь.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	-устный опрос; - письменный опрос;

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись _____ должность **ФИО**